



令和4年度
与論町立茶花小学校
ことばの教室だより
令和4年5月27日発行
No. 1

ことばの教室の指導が順調に進んでいます

雨が多く、なかなか外に出て遊ぶ機会が少ない今日この頃です。茶花小・与論小・那間小のみなさんは、雨にも負けず学校生活を送っているのでしょうか。ゴールデンウィーク明けから始まった今年度のことばの教室での学習もまもなく1か月になろうとしています。通級してくるお友達もことばの学習をがんばっています。



この度、茶花小学校ことばの教室を担当することになりました私は、昨年度、茶花小学校に赴任して参りました。与論島2年目になりました。どうぞよろしくお願いいたします。私自身他県において、ことばの教室での指導を経験しており、言語障害通級指導において多くのことを学ぶ機会がありました。今回、担当するにあたり、その経験が少しでも与論町の子供たちに生かすことができればと思っています。

さて、「ことばの教室」という教室があることを初めて知った方もいらっしゃるかもしれません。名前は知っているけど、何をしているか分からない方もいらっしゃると思います。

今回は、ことばの教室について紹介していきたいと思います。子供たちの困り感の少しでも取り除いたり、保護者のみなさんの不安や悩みを少しでも和らげたりできればと思います。気になることなどありましたら、御連絡ください。



ことばの教室ってどんな
子供たちが学習するの？



- 発音が気になる。誤りがあるようだ。
例：さんぼ→シャンぼ、つみき→チュみき、
きのう→ちのう、らいおん→ダイおん、
音がこもっているように聞こえる など
- 話をする時、ことばが詰まったり、繰り返したりする。
例：お〜〜かあさん、おおおかあさん、
vv おかあさん
- 同年齢の子供よりことばが少ないようだ。
例：友達と上手く遊べない。話し方が幼い気がする。
- 理解できることばの数が少ないないようだ。
例：先生の指示が分からないのかぼーっとしている。
読み書きが苦手である。
例：平仮名が書けない。漢字が苦手。文が書けない。
- 書き誤りや言い間違いが見られる。
例：らくだ→だくだ、エレベーター→エベレーター

どんな学習をしているの？

- * ことばの教室の担当が1対1の個別指導を行います。基本的に週1~2回(1回45分程度)の指導時間です。その子供にあった学習を決めています。
- * 保護者の方と個別面談をしたり、児童への指導方法について相談したりします。
- * 学校の学習にできるだけ差し支えないよう、ことばの教室の時間割は個別に作成します。指定した曜日と時間にことばの指導を行います。
- * 他校(茶花小学校以外)から通級する際は、必ず保護者の送迎をお願いします。
- * 学校での分からない学習を補充するところではありません。特別な学習をするための許可をもらっています。

連絡先

与論町立茶花小学校 97-2031
ことばの教室担当まで

※授業等に対応できない際は、連絡先等伝えてください。